



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS: PORTUGUÊS E ESPANHOL - CERRO LARGO

ATA DE NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 11/2025 - CCLL - CL (10.38.04.12)

Nº do Protocolo: 23205.025068/2025-67

Cerro Largo-RS, 03 de setembro de 2025.

**ATA Nº 11/NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E  
ESPANHOL /UFFS/2025**

Aos três dias do mês de setembro de dois mil e vinte e cinco, às quinze horas e dez minutos, reuniu-se, na sala cento e cinco do Prédio I dos Laboratórios, para reunião ordinária, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), presidida pelo professor Pablo Lemos Berned. Fizeram-se presentes à reunião os seguintes membros: Ana Cecília Teixeira Gonçalves, Demétrio Alves Paz, Geni Vanderléia Moura da Costa, Jeize de Fátima Batista, Marcus Vinicius Liessem Fontana e Pablo Lemos Berned. As professoras Ana Beatriz Ferreira Dias, Caroline Mallmann Schneiders e Cleusa Inês Ziesmann justificaram suas ausências. A professora Bruna Elisa Frazatto participou como convidada. Iniciada a reunião, o presidente apresentou a pauta: **1. EXPEDIENTE: 1.1)** Aprovação da ata da reunião anterior; **2. ORDEM DO DIA: 2.1)** Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Matriz Curricular e Carga Horária de Extensão. Na sequência, passou-se para **1.1)** Aprovação da ata da reunião anterior e as atas da nona reunião e da décima reunião do NDE foram apreciadas e aprovadas, por unanimidade. Em seguida, o professor Pablo desejou boas-vindas à professora Bruna, presente na reunião como convidada, reforçando que o Núcleo é um espaço de debate aberto a todos os professores do curso. Prosseguindo, o presidente informou os seguintes **comunicados:** I) Evento “Portas Abertas”: programado para o próximo dia nove de setembro e prevista a participação de trinta e seis escolas da região. Ressaltou a importância do evento para a divulgação da universidade e dos cursos de graduação, visando ampliar o número de ingressantes no próximo ano. Solicitou ainda o engajamento de professores e estudantes na organização dos espaços de Letras, que contempla o laboratório de língua portuguesa e o estande do curso no saguão do bloco dos professores, e na recepção dos visitantes; II) Planos de Curso: lembrou aos docentes sobre a necessidade de salvar os planos de curso em formato pdf, e enviá-los no e-mail da coordenação do curso (letras.cl@uffs.edu.br) para análise e posterior aprovação no Colegiado; III) Eleição de representantes do Colegiado: ressaltou que a eleição para escolha de representantes do colegiado do curso será realizada no dia seguinte, quatro de setembro, e destacou a importância da participação de todos na votação; III) Eleição de representantes do Conselho Universitário: comunicou que dois docentes da área de Letras foram eleitos. Atendendo ao único tópico da pauta, **2.1)** Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Matriz Curricular e Carga Horária de Extensão, foi apresentada e analisada a proposta de matriz curricular. A matriz em apreciação leva em conta o retorno do curso para dez semestres letivos e busca um equilíbrio de carga horária para os docentes, estabelecendo um mínimo de oito créditos semestrais de componentes curriculares obrigatórios para cada professor. A metodologia de trabalho, que inclui a complementação da carga horária com disciplinas optativas, oferta de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), orientações e outras atividades, foi discutida e aprovada em reuniões anteriores. A apresentação da matriz foi dividida em semestres ímpares e pares e organizada por áreas com o objetivo de equilibrar a distribuição de disciplinas e evitar a sobrecarga dos professores em determinados períodos. Iniciando pelos componentes curriculares dos Domínios Comum e Conexo, destacou-se que os mesmos não podem ser alterados no âmbito do NDE e que a composição inclui nove disciplinas obrigatórias do Domínio Conexo (quatrocentos e oitenta horas) e sete do Domínio Comum (quatrocentos e vinte horas), somando novecentas horas. Nos componentes de Língua Espanhola, o professor Marcus apontou que a readequação das disciplinas de práticas e fundamentos, que passaram do turno da tarde para a noite na

última alteração da proposta, gerou um impacto na proposta original da grade noturna, resultando em uma potencial perda de carga horária para a área de língua espanhola na grade noturna. Foi sugerido que a área poderia propor uma dinâmica de estágios diferente da adotada pela área de língua portuguesa para readequar a carga horária. Já nas disciplinas de Literatura de Língua Espanhola, a professora Geni manifestou preocupação com a perda de carga horária decorrente da extinção do estágio de literatura em língua espanhola. A docente Geni registrou sentir-se lesada pela proposta. Foi esclarecido que a área de literatura da língua espanhola possui autonomia para modificar os componentes curriculares e criar uma disciplina de prática em literatura, como os professores de literatura de língua portuguesa fizeram, mantendo a carga horária padrão de cento e vinte horas semestrais em componentes curriculares obrigatórios por docente. Em relação ao TCC, a proposta inicial alocou o componente no oitavo e nono semestres e os presentes concordaram com a proposição. Este formato, ao invés da oferta nos dois últimos semestres, permitiria que os alunos utilizassem o período de recesso acadêmico para desenvolver a pesquisa e a escrita. Esta disposição também daria aos formandos uma margem de tempo no décimo semestre para finalizar pendências. Considerando a extensão, destacou-se que a matriz curricular deve prever dez por cento de sua carga horária para atividades de extensão e cultura. Salientou-se que a proposta é que cada uma das três grandes áreas (Literaturas, Língua Portuguesa e Língua Espanhola) assumam cerca de noventa horas e o restante seja complementado por disciplinas do domínio comum e conexo. Como encaminhamento, solicitou-se aos docentes de cada área do Curso que se reúnam para preencher os espaços da matriz curricular com os nomes das disciplinas e ajustar a distribuição da carga horária, respeitando a média de oito créditos semestrais (cento e vinte horas) de disciplinas obrigatórias por professor, considerando-se a carga horária dedicada a outros cursos de graduação no *Campus*. Além disso, os professores devem revisar os componentes curriculares regulares (CCRs) que serão dedicados à extensão, visando cumprir a carga horária mínima exigida. Na próxima reunião do NDE, prevista para o dia dezessete de setembro, serão realizados os ajustes finais para encaminhar a proposta ao Colegiado de Curso. Não havendo mais nada a ser tratado e sendo dezesseis horas e quarenta minutos, foi encerrada a reunião, da qual eu, Daiane Lindner Radons, lavrei a presente Ata que, aprovada, será assinada por mim e pelo presidente.

*(Assinado digitalmente em 19/09/2025 14:31)*

DAIANE LINDNER RADONS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SEGEGRAD - CL (10.38.04.25)

Matrícula: ###995#7

*(Assinado digitalmente em 22/09/2025 23:25)*

PABLO LEMOS BERNED

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCLL - CL (10.38.04.12)

Matrícula: ###132#9

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **11**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **03/09/2025** e o código de verificação: **e70634045f**